	FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2023

Institución educativa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA CODESA		
Programa de Formación	Técnico en Conservación de recursos naturales	**No de Ficha**	2476695
Instructor (es) de Articulación	Patricia Villafañe Gómez Jhon Jairo Padilla Jimenez		
Período evaluado	JULIO – NOVIEMBRE 2023		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad.	Diligenciar registros según recomendaciones técnicas.
	Monitorear los programas y proyectos comunitarios de Fauna silvestre según criterios técnicos y parámetros establecidos
Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad	Ejecutar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema de acuerdo a los procedimientos establecidos
	Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos

Implementar prácticas de manejo y conservación de suelos, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente.	Monitorear los procesos de producción o actividades en el suelo que se desarrollan en el área de estudio, según criterios técnicos y parámetros establecidos.
Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas de la entidad.	Apoyar el programa de educación ambiental de acuerdo a la normatividad y a los procesos establecidos

2. EJECUCION DE LA FORMACION

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
34	30	4	0

Desempeño académico:

La formación se desarrolla los días lunes y viernes (1:30pm a 5:00pm). Los días lunes está a cargo de la instructora Patricia Villafañe y los viernes del instructor Jhon Padilla.
Las actividades desarrolladas con las aprendices este periodo se ha realizado de manera presencial, se ha trabajado con los aprendices la formación haciendo uso de plataformas digitales como:

- Grupos de WhatsApp
- Territorium

Las sesiones se desarrollan de la siguiente manera:

- Se inicia con una actividad de activación, dinámicas.
- Se realizan preguntas para conectar con la sesión anterior.
- Se explican los temas y se dan las pautas referentes a las actividades y talleres a desarrollar.
- Se desarrollan las actividades.
- Se socializan las actividades realizadas, se resuelven dudas y se informa sobre la temática a desarrollar la próxima sesión.

Las actividades de aprendizaje ejecutadas son:

- Foro Temático.
- Cuestionario de aprendizajes previos

- Talleres en clase: escritos o interactivos
- Exposiciones
- Observación y análisis de videos de apoyo
- Mapas mentales y/o conceptuales
- Estudios de caso
- Análisis de noticias ambientales
- Infografías
- Actividades practicas

En general, el rendimiento académico de las aprendices es bueno, la mayoría de las aprendices de la ficha desarrollan las actividades que se les asignan, la participación en clases es buena por parte del grupo, hacen buen uso de las TICs al momento de realizar sus actividades, al igual que el correcto uso de la plataforma Territorium para subir evidencias y SOFIA PLUS. Sin embargo, algunos aprendices son impuntuales en la entrega de actividades y no suben las actividades a la plataforma territorium.

Al aprendiz Gabriel Alcalá Castro se le realizó plan de mejoramiento por inasistencia y bajo rendimiento académico, el cuál entregó en el periodo estipulado.
Todos los grupos de proyecto (5) presentaron el documento final y las diapositivas. Todos los 30 aprendices asistieron el día de la sustentación de sus proyectos la cual se realizó el día lunes 23 de octubre.

Se aprobaron 30 estudiantes que pasaron a proceso de certificación.

Disciplina y factores comportamentales: Los aprendices en general tienen un buen comportamiento. Algunos aprendices llegan tarde a la formación, así mismo, algunos chicos se distraen fácilmente con los compañeros y con el teléfono celular, no atienden la formación a pesar de que se les hace varios llamados de atención.

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

No	Tipo doc. Identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico
1	TI	1042999248	ANGELLY PAOLA DITTA CORONADO	ASISTE	CUMPLE
2	TI	1043000618	BREINNER DAVID BELTRAN MEZA	ASISTE	CUMPLE
3	TI	1043587682	BRENDA ACUÑA BOLAÑO	ASISTE	CUMPLE
4	TI	1043589737	CARMEN SOFIA OLMOS ELLES	ASISTE	CUMPLE

5	TI	1043587256	DAIVER DAVID RODRIGUEZ PRIMO	ASISTE	CUMPLE
6	TI	1043589408	DANIEL ABRAHAM FIGUEROA RODRIGUEZ	ASISTE	CUMPLE
7	TI	1043585298	DAYANA PAOLA BERDUGO JIMENEZ	ASISTE	CUMPLE
8	TI	1043589447	DONALDO RAFAEL DOMINGUEZ ARAUJO	ASISTE	CUMPLE
9	TI	1041772187	FRANKLIN BARRAZA SIERRA	ASISTE	CUMPLE
10	TI	1043588650	GABRIEL JUNIOR ALCALA CASTRO	ASISTE	CUMPLE
11	TI	1043591548	HEIDY ISABEL PATIÑO CORONADO	ASISTE	CUMPLE
12	TI	1079885243	HERNANDO JOSE PAEZ HERRERA	ASISTE	CUMPLE
13	TI	1042998398	JESUS DAVID NAVARRO PACHECO	ASISTE	CUMPLE
14	TI	1043589059	JOSE ANTONIO SARMIENTO MACHACON	ASISTE	CUMPLE
15	TI	1042999389	JUAN DAVID FONTALVO PAJARO	ASISTE	CUMPLE
16	TI	1043588453	JUAN SEBASTIAN PAJARO ZAMBRANO	ASISTE	CUMPLE
17	TI	1043591426	KEREN ARIANA AHUMADA MERCADO	ASISTE	CUMPLE
18	TI	1043589667	LINDA MARCELA DITA CASTRO	ASISTE	CUMPLE
19	TI	1043000027	LINEY MERCEDES ZAMBRANO HERNANDEZ	ASISTE	CUMPLE
20	TI	1043590625	LORAINE MICHELLE CABARCAS BOLAÑO	ASISTE	CUMPLE
21	TI	1043590393	MAICOL JOSUE MERCADO ARIZA	ASISTE	CUMPLE
22	TI	1044617177	MARIA KAMILA NAVARRO MONSALVO	ASISTE	CUMPLE
23	TI	1043000612	MARISOL MATTOS SALAZAR	ASISTE	CUMPLE
24	TI	1043589824	MARISOL REYES REYES	NO ASISTE	NO CUMPLE
25	TI	1043587683	NATANIA ACUÑA BOLAÑO	NO ASISTE	NO CUMPLE
26	TI	1043587994	RAQUEL SOFIA ROA MENDOZA	ASISTE	CUMPLE
27	TI	1043588412	SANTIAGO RAFAEL ACUÑA CORONADO	NO INASISTE	NO CUMPLE
28	TI	1043588675	SEBASTIAN ANDRES BOLAÑOS PACHECO	NO ASISTE	NO CUMPLE
29	TI	1043589771	SHARON MICHELLE QUIROZ CABALLERO	ASISTE	CUMPLE
30	TI	1043001372	SHARON SUSETH PEÑA JULIO	ASISTE	CUMPLE
31	TI	1043589222	VALERIA DE JESUS LECHUGA MARTINEZ	ASISTE	CUMPLE

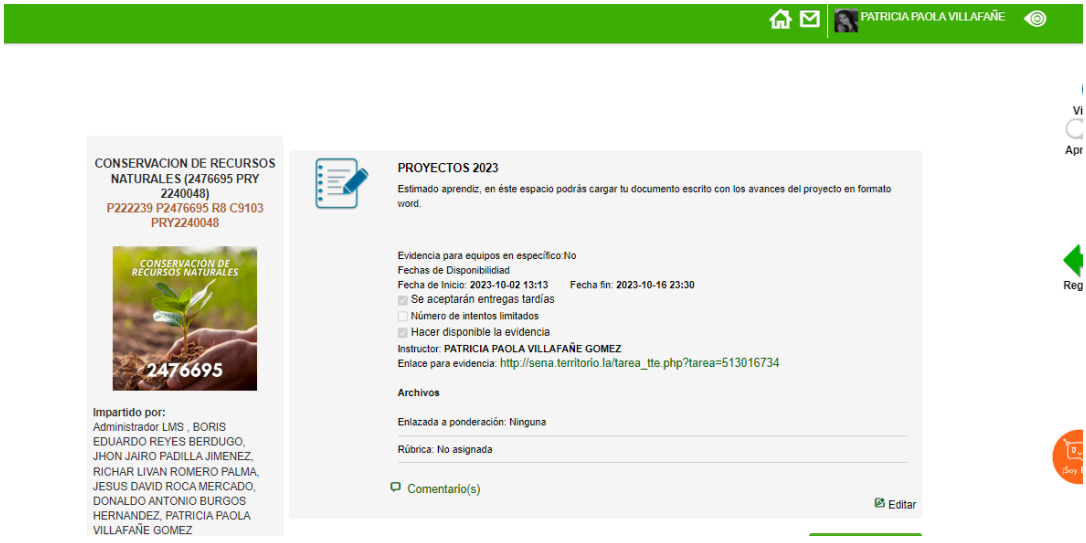
32	TI	1043588833	VALERIA MARGARITA AHUMADA CUENTAS	ASISTE	CUMPLE
33	TI	1043589178	VALERIN SOFIA GONZALEZ JIMENEZ	ASISTE	CUMPLE
34	TI	1043590559	VALERY NICOL PAEZ OVIEDO	ASISTE	CUMPLE

Deserción:

Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

No	Tipo doc. identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1043589824	Marisol Reyes Reyes	Retirado de la institución.
2	TI	1043587683	Natania Acuña Bolaño	Perdida de año y retirado de la institución.
3	TI	1043588412	Santiago Rafael Acuña Coronado	No asiste desde el año 2022.
4	TI	1043588675	Sebastián Andrés Bolaños Pacheco	No asiste desde el año 2022.

Ambiente virtuales de aprendizaje: (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)



3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA

Ambiente de aprendizaje:	El aula asignada cuenta con sillas adecuadas para la formación los días lunes, está bien iluminada y ventilada. Los días viernes en más de una ocasión nos han desplazado del aula y nos ha tocado improvisar o impartir formación en el patio de la institución los días viernes. La institución cuenta con computador y videobeam.
Materiales de formación:	N/A
Conectividad:	Actualmente los chicos no cuentan con una conectividad permanente a internet.

4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA

Apoyo Institucional	Se ha mantenido una buena comunicación con las directivas de la institución y la directora de grupo con respecto a la formación.
Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	N/A

Debilidades	Fortalezas
Falta de atención e impuntualidad a la formación por parte de algunos estudiantes.	Se cuenta con el apoyo de la institución en todo momento que se necesita.
Los aprendices no cuentan con una conectividad a internet permanente para realizar las actividades, incluidos los avances de proyecto.	Infraestructuras y espacios adecuados para realizar actividades programadas y actividades del proyecto productivo.

5. OBSERVACIONES

La institución cuenta con PRAE institucional: Implementación de un programa de educación para mejorar las actitudes ambientales de los estudiantes de la institución educativa de Sabanalarga - CODESA

6. EVIDENCIAS








EDU CION
AMBIENTAL


23 oct. 2023 2:21:32 p. m.
26.2 Calle 13
Sabanalarga
Atlántico


18 ago. 2023 3:04:35 p. m.
1014 Carrera 27
Sabanalarga
Atlántico






Instructor responsable y/o instructores responsables	**PATRICIA VILLAFAÑE GÓMEZ** **JHON PADILLA JIMENEZ**
Fecha de Informe	**30/11/2023**